

## Анализ работы за 2012-2013 учебный год

Стародубцева Ирина Ивановна

1. Обучение английскому языку осуществлялось учителем 1 квалификационной категории Стародубцевой И.И. по Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам. Английский язык: сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях. - Москва: Дрофа, 2009 и авторской программы Биболетовой М. З., Трубаневой Н. Н. «Программа курса английского языка к УМК "Enjoy English" для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений». - Обнинск, Титул, 2009, на основе УМК English" авторы М.З. Биболетова и др.; программы курса английского языка Афанасьевой О.В. для школ с углубленным изучением английского языка, на основе линии учебно-методического комплекта «Английский язык» авторов О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации и департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области к использованию в образовательном процессе в 2012-2013 учебном году на основе учебно-методического комплекта «Английский язык». VIII класс: учеб. для общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз. / О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. – 11-е изд. - М.: Просвещение, 2010. В состав учебно-методического комплекта входят следующие компоненты: учебник, рабочая тетрадь (ActivityBook), книга для чтения, книга для учителя, контрольные и проверочные задания, звуковое пособие.

2. Программа выполнена в 3-11 классах полностью.

3. С целью повышения профессионального уровня Стародубцева И.И. занималась самообразованием, участвовала в работе ГМО: подготовила выступление по теме «Использование ИКТ на уроках английского языка для формирования исследовательской компетентности гимназистов». Ирина Ивановна являлась руководителем МО учителей английского языка гимназии, руководителем городской школы молодого специалиста учителей английского языка; участвовала в работе педсоветов, совещаниях. Ирина Ивановна участвовала в экспериментальной работе гимназии: региональный эксперимент по теме «Интеграция английского языка и предметов школьной программы как форма повышения языковой компетенции учащихся средних общеобразовательных учреждений» (проведении уроков биологии на английском языке), муниципальный «Использование информационных технологий в процессе формирования универсальных учебных действий средствами предметов гуманитарного цикла» (обучение учащихся созданию презентаций для поддержания выступления по защите проектов в старших классах).

4. Деятельность учителя была направлена на сохранение и повышение качества ЗУН по английскому языку, повышение мотивации изучения АЯ в гимназии.

5. В течении учебного года Ирина Ивановна проводила занятия с учащимися 9-11 классов по подготовке к сдаче ЕГЭ и ГИА.

6. Результаты качества ЗУН учащихся в 2012-2013 учебном году

Класс	3б	4а	5б	8б	9б	11а	11б
количество уч-ся	13	12	20	15	14	13	24
% качества	77	83	80	67	71	77	67
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100

7. Качество ЗУН за 3 года

2010-2011	72%
2-11-2012	74%
2012-2013	74%

8. Для своевременного выявления и коррекции ошибок были проведены пробные тестирования учащихся в форме Государственной итоговой аттестации.

Результаты пробного тестирования в форме ГИА

9-Б

ФИ	Чтение										Лексика-грамматика										Письмо				Г о в о р е н и е	Итого						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4								
Беганова С.	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	2	1	2	2	5	37

Кадышева Д.	4	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	2	1	1	1	6	27
Конорева Ю	7	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	2	1	1	2	5	34
Лапиков М.	4	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	2	1	0	0	5	29
Яровицына В.	5	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	2	6	37

Форма проведения: ГИА (чтение, лексико-грамматический тест, письмо)

Задание по чтению В3 – на проверку умения читать текст с пониманием основного содержания (максимально 7 б); А7-А14 – на проверку умения понимать в прочитанном тексте запрашиваемую информацию (максимально 8 б).

Лексико-грамматическое задание В4-В12 – на проверку навыков использования грамматических форм глаголов, существительных, местоимений, числительных (максимально 9б); В13-В18 – задание на проверку навыков словообразования (максимально 6б).

Письмо С1 – задание на определение умения писать личное письмо в ответ на письмо-стимул (максимум – 10б).

Говорение С2 (тематическое монологическое высказывание); С3 (комбинированный диалог) – задание на определение умения устного иноязычного общения в предлагаемых коммуникативных ситуациях (максимально 15б)

Задание на чтение вызвало наименьшее количество ошибок. Кадышева Д. набрала 8 баллов из 15. Яровицына В. набрала 9 баллов из 15. Задания на проверку понимания в прочитанном тексте запрашиваемой информации вызвало затруднения у учащихся.

В лексико-грамматическом тексте трудности вызвало на употребление видовременных форм глаголов.

С письмом справились все учащиеся. Но Лапиков М. допустил слишком много грамматических и орфографических ошибок и получил самый низкий балл из всех учащихся.

В говорении проверялись навыки монологической речи. Учащиеся с заданием справились. Типичные ошибки – лексико-грамматические

(употребление 3 лица единственного числа в Present Perfect, использование видовременных форм глагола)

### Анализ пробного ЕГЭ

Экзамен состоял из трех разделов – чтение, лексико-грамматический тест и письмо.

Раздел 2 («Чтение») содержит 9 заданий, из которых 2 задания – на установление соответствия и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных. Рекомендуемое время на выполнение раздела 2 – 30 минут.

Раздел 3 («Грамматика и лексика») содержит 20 заданий, из которых 13 заданий с кратким ответом и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных. Рекомендуемое время на выполнение раздела 3 – 40 минут.

Раздел 4 («Письмо») состоит из двух заданий и представляет собой небольшую письменную работу (написание личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения). Рекомендуемое время на выполнение

этого раздела работы – 80 минут.

Время выполнения заданий – 150 минут.

Результаты представлены в таблице:

ФИ	Чтение В2 7	Чтение В3 6	Чтение А15- А21 7	Грамматика и лексика В4-В10 7	Грамматика и лексика В11-В16 Словобро- вание 6	Грамматика и лексика А22- А28 7	Письмо С1 6	Письмо С2 14	Итого 0
Бардина Е.	7	6	7	5	5	7	6	13	8
Крайсвитнева Н.	7	6	6	4	5	4	5	10	7
Осипова В.	7	6	7	7	6	7	5	11	6
Хорошилова М.	7	4	6	5	6	6	5	12	1
Юхименко В.	7	5	5	6	6	6	4	13	2

Выполнение задания в %

Бардина Е.	96%
Крайсвитнева Н.	77%
Осипова В.	93%
Хорошилова М.	85%
Юхименко В.	87%

Данные, приведенные в таблице, показывают, что навыки чтения, лексико-грамматические навыки и навыки написания личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения у учащихся сформированы. Наибольшие трудности вызывают задания В4-В10 (использование грамматических форм слова), задание А22-А28 (использование синонимов и омонимов) и написание письменного высказывания с элементами рассуждения С2. В основном учащиеся допускают ошибки в определении видовременной формы глагола и определение залога, затрудняются в выборе слова при наличии синонимов. В письменном высказывании допускают лексические ошибки, грамматические ошибки, недостаточно используют связующие слова между абзацами или выбор их ограничен; а также нечетко аргументируют свое мнение.

9. Качество ЗУН по английскому языку в классах, где преподает Ирина Ивановна остается стабильно высоким на протяжении нескольких лет, что подтверждается контрольными срезами разных уровней, результатами ГИА и ЕГЭ.

10. Участие в конкурсах, олимпиадах:

Название	Результат
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Важенина В. (8б) победитель Юхименко В. (11б) победитель
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Юхименко В. (11б) призер
Международная олимпиада по основам наук	Осипова В. (11а) Диплом 2 степени
Фонетический конкурс (Соф БелГУ)	Белякова К. (11а)-победитель
Конкурс «Я – переводчик» (СОФ ВГУ)	Яровицына В. (9б) – 2 место
7 открытый конкурс ораторского искусства на английском языке	Осипова В. (11а) – 1 место
Фестиваль устного рассказа на английском языке	Важенина В. (8б) – 1 место Старых Л. (5б) – 2 место Мешков Е. (4а) – абсолютный победитель

11. Рекомендовать Стародубцевой И.И. повысить квалификацию на курсах повышения квалификации и пройти аттестацию на высшую квалификационную категорию