

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 6» города Губкина Белгородской области**

<p align="center">«Согласовано»</p> Руководитель МО учителей английского языка _____ Стародубцева И.И. Протокол № ____ от « ____ » _____ 2014 г.	<p align="center">«Согласовано»</p> Заместитель директора школы по УВР МАОУ «Гимназия № 6» города Губкина _____ Бабина Е.И. « ____ » _____ 2014 г.	<p align="center">«Утверждаю»</p> Директор МАОУ «Гимназия № 6» города Губкина _____ Вольваков С.П. Приказ № ____ от « ____ » _____ 2014 г.
--	---	--

**Рабочая программа
Стародубцевой Ирины Ивановны
первая квалификационная категория
по учебному предмету «Английский язык»
5-9 классы
Углубленный уровень**

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по английскому языку разработана для обучения на второй ступени обучения МАОУ «Гимназия № 6» города Губкина Белгородской области на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта¹ 2004 г., примерной программы основного общего образования по английскому языку² 2004 г. с учетом второй ступени (5-9 классы), программы курса английского языка Афанасьевой О.В.³ для школ с углубленным изучением английского языка, на основе линии учебно-методического комплекта «Английский язык» авторов О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации и департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области к использованию в образовательном процессе в 2014-2015 учебном году.

Изучение английского языка направлено на достижение следующих целей:

- **развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- **развитие и воспитание** у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота;

- развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Английский язык». класс: учеб. для общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз. / О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. Просвещение, 2010. В состав учебно-методического комплекта входят следующие компоненты: учебник, рабочая тетрадь (Activity Book), книга для чтения, книга для учителя, звуковое пособие.

¹ Федеральный компонент государственного стандарта общего образования // Английский язык в школе. – 2004. - №2.

² Примерные программы начального, основного и среднего (полного) общего образования. Английский язык // Английский язык в школе. – 2004. - №4.

³ Афанасьева О.В., Михеева И.В., Языкова Н.В., Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений II-XI классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. - М.: Просвещение, 2010. 96 с.

Программа рассчитана на 850 часов учебного времени из расчета 5-ти учебных часов в неделю, в т.ч. количество часов для проведения комплексных контрольных работ (4). Объем часов учебной нагрузки, отведенный на освоение рабочей программы, определен учебным планом МАОУ «Гимназия № 6», познавательными интересами учащихся и соответствует Базисному учебному (образовательному) плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденному приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004.

Учебный процесс включает сочетание различных форм работы: урок-игра, урок-путешествие, урок-соревнование. Уроки предусматривают использование ресурсов Интернета.

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки похождения	Примечание
1.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Климат, погода	17	1 четверть	
2.	Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино/театра / парка аттракционов)	2	1 четверть	
3.	Защита окружающей среды	15	1 четверть	
4.	Здоровье и личная гигиена	11	1 четверть	
5.	Родная страна и страны изучаемого языка	23	2 четверть	
6.	Досуг и увлечения (посещение театра)	2	2 четверть	
7.	Родная страна и страны изучаемого языка	10	2 четверть	
8.	Родная страна и страны изучаемого языка	50	3 четверть	
9.	Родная страна и страны изучаемого языка	40	4 четверть	
10.	Итого	170		

МАОУ «Гимназия № 6» города Губкина Белгородской области

Календарно-тематический план

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Учебные цели
1 четверть 40 часов				
1			Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Климат, погода - 17 часов	Повторение лексики по теме
2			Устная речь по теме «Погода»	Развитие навыков устной речи по теме
3			Введение и первичное закрепление лексики по теме «Погода»	Актуализация лексико-грамматических навыков
4			Диалоги о погоде	Совершенствование произносительных навыков
5			Повторение: географическое положение Соединенного Королевства	Обучение чтению вслух и про себя с извлечением нужной информации
6			Актуализация НЛЕ в устной ДР и МР	Развитие навыков устной речи с использованием новой лексики
7			Аудирование текста	Развитие навыков аудирования с целью дальнейшего пересказа услышанного
8			Работа с текстом «The Hungry Yellow Lion»	Развитие навыков чтения на основе прочитанного текста
9			Сравнение Present Perfect и Past Indefinite	Развитие грамматических навыков чтения и говорения
10			Изучение НМ: Present Perfect Continuous	Введение и первичное закрепление грамматических навыков
11			Введение и первичное закрепление новой лексики по теме Климат	Формирование навыков чтения с использованием новой лексики
12			Активизация лексики по теме Климат	Развитие навыков чтения и говорения с использованием новой лексики
13			Монологическая речь по теме Климат	Развитие навыков устной речи по теме
14			Аудирование текста Входной контроль аудирования	Развитие навыков аудирования с пониманием общего содержания текста и выбором необходимой информации
15			Работа с текстом «Тропические леса»	Развитие навыков чтения про себя с извлечением необходимой информации
16			Работа с тестом “The Ski Race”	Развитие навыков чтения с разными стратегиями

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Учебные цели
17			Погода и одежда. Местоимения.	Повторение и закрепление лексико-грамматического материала
18			Досуг и увлечения – 2 часа Свободное время, хобби. Устная речь	Развитие навыков монологической речи
19			Страдательные конструкции в будущем времени	Развитие навыков чтения с использованием нового грамматического материал
20			Защита окружающей среды – 15 часов Введение и первичное закрепление лексики по теме Natural World	Развитие произносительных навыков
21			Чтение текста Natural world	Развитие навыков чтения вслух и про себя
22			Монолог по теме Natural World	Развитие навыков говорения на основе прочитанного
23			Работа с текстом “The Ski Race” part 2	Развитие навыков чтения с поиском необходимой информации
24			Придаточные условные с союзом if, when	Развитие навыков говорения с использованием грамматической структуры – придаточные условные предложения
25			Степени сравнения прилагательных	развитие навыков говорения с использованием грамматической структуры – степени сравнения прилагательных
26			Структуры So do I, Neither do I	развитие навыков говорения с использованием грамматической структуры – So do I, Neither do I
27			Первичное закрепление НЛЕ по теме «Защита окружающей среды»	Развитие навыков чтения вслух с использованием новой лексики по теме
28			Защита окружающей среды. Активизация новой лексики в речи	Развитие навыков чтения вслух
29			Как изменить окружающую среду. Пересказ текста	Развитие навыков говорения на основе прочитанного текста
30			Проблемы окружающей среды. монолог	Развитие навыков устной речи с использованием плана высказывания

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Учебные цели
31			Аудирование текста с последующим пересказом полученной информации	Развитие навыков аудирования с разными стратегиями
32			Работа с текстом “How to Keep Fit”	Развитие навыков чтения про себя с разными стратегиями
33			Экология. Употребление косвенной речи Контроль аудирования	Развитие навыков говорения с использованием грамматической структуры – косвенная речь
34			Словообразование: суф: less, конверсия Контроль говорения	Развитие навыков говорения с использованием правил словообразования
35			Здоровье и личная гигиена – 9 часов Контроль грамматики	Повторение лексики по теме Здоровье и личная гигиена
36			Экология и здоровье. Введение и первичное закрепление лексики	Развитие навыков чтения с использованием новой лексики
37			Актуализация лексики по теме Экология Контроль письма	Развитие навыков аудирования с использованием новой лексики
38			Контроль чтения Работа с текстом Elizabethan Theatre	Развитие навыков чтения с последующим пересказом прочитанного
39			Пересказ текста Контроль перевода	Развитие навыков говорения на основе прочитанного
40			Сонеты Шекспира	Развитие навыков чтения аутентичных текстов
2 четверть 40 часов				
1			Родная страна и страны изучаемого языка 23 часа	Чтения текста вслух
2			Британские традиции. монолог	Совершенствование навыков монологической речи
3			Ознакомление с названиями частей света	Развитие лексико-грамматических навыков
4			Причастия	Тренировка в переводе словосочетаний с причастиями
5			Введение и первичное закрепление лексики по теме Англия	Закрепление грамматического навыка употребления Причастия в устной речи
6			Активизация новой лексики по теме	Развитие навыков диалогической речи с использованием новой лексики

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Учебные цели
7			Чтение текста Discovery Britain	Развитие навыков чтения и говорения на основе прочитанного
8			Монологическая речь по теме	Развитие навыков говорения на основе прочитанного
9			Аудирование текста “Playing with God”	Развитие навыков аудирования с извлечением нужной информации для дальнейшего пересказа
10			Лексико-грамматический тест	Контроль усвоения лексико-грамматического материал
11			Работа с текстом	Развитие навыков чтения с разными стратегиями
12			Восклицательные предложения	Развитие грамматических навыков говорения с использованием восклицательных предложений
13			Лексические единицы such и so	Ознакомление и первичное закрепление с лексическими единицами such и so
14			Введение и первичное закрепление лексики по теме Англия	Развитие произносительных навыков
15			Диалоги об Англии	Развитие навыков диалогической речи
16			Чтение текста Royal London	Развитие навыков чтения с последующим пересказом прочитанного
17			Пересказ текста Royal London	Развитие навыков говорения на основе прочитанного
18			Аудирование текста Driving to the Royal Hotel	Развитие навыков аудирования с поиском необходимой информации
19			Лексико-грамматический тест	Контроль усвоения лексико-грамматического материала
20			Работа с текстом “The Prince and the Pauper”	Развитие навыков чтения с разными стратегиями
21			Пересказ текста Queen Elizabeth Reign	Обучение составлению плана пересказа прочитанного
22			Сложное дополнение	Ознакомление и первичное закрепление новой грамматической структуры
23			Введение и первичное закрепление лексики по теме Жизнь и творчество В.Шекспира	Развитие произносительных навыков
24			Посещение театра – 2 часа	Активизация лексики по теме

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Учебные цели
25			Чтение текста В.Шекспир	Знакомство с культурой и историческим наследием страны изучаемого языка
26			Родная страна и страны изучаемого языка – 15 часов	Развитие навыков чтения и говорения на основе прочитанного
27			Коррекция ЗУН	Развитие навыков аудирования и монологической речи
28			Сонеты Шекспира	Развитие навыков выразительного чтения стихотворных текстов
29			Работа с текстом “Robin Hood” Контроль говорения	Развитие навыков чтения с последующим пересказом прочитанного
30			Лексико-грамматический тест Контроль перевода	Контроль усвоения лексико-грамматического материала
31			Рождество в Великобритании Контроль аудирования	Развитие навыков диалогической и монологической речи
32			Поздравительные открытки Контроль письма	Обучение правилам написания открытки
33			Празднование Рождества в Великобритании. Разучивание песни Контроль чтения	Знакомство с праздничными обычаями и традициями в Великобритании
34			Инсценировка сказки “A Christmas Carol” Контроль грамматики	Знакомство с праздничными обычаями и традициями в Великобритании
35			Знакомство с праздничными обычаями и традициями в Великобритании	Знакомство с праздничными обычаями и традициями в Великобритании
36			Театр Елизаветы. Чтение текста с целью дальнейшего пересказа	Развитие навыков чтения с последующим пересказом прочитанного
37			Свадьба в лесу. Чтение текста с разными стратегиями	Развитие навыков чтения с последующим пересказом прочитанного
38			Факты о Шотландии. Чтение текста с целью дальнейшего пересказа	Развитие навыков чтения с последующим пересказом прочитанного
39			Золотая стрела. Чтение текста с разными стратегиями	Развитие навыков чтения с последующим пересказом прочитанного

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Учебные цели
40			История Уэльса. Чтение текста с целью дальнейшего пересказа	Развитие навыков чтения с последующим пересказом прочитанного
3 четверть 50 часов				
1			Родная страна и страны изучаемого языка – 50 часов Шотландия – 10 часов	Совершенствование лексико-грамматических навыков
2			Структура to let/make smb do smth	Тренировка предложений с данной структурой
3			Введение и первичное закрепление лексики по теме Шотландия	Развитие произносительных навыков
4			Географическое положение Шотландии	Активизация лексики по теме
5			Глазго и Эдинбург – основные города Шотландии	Развитие навыков чтения и говорения на основе прочитанного
6			Исторические достопримечательности городов Шотландии	Обучение составлению плана монологического высказывания
7			Аудирование текста He Didn't Like Saying "No"	Развитие навыков аудирования с поиском необходимой информации
8			Лексико-грамматический тест	Контроль усвоения лексико-грамматического материала
9			Работа с текстом "Robin Hood and his friends"	Расширения лексического запаса
10			Пересказ текста "Robin Hood and his friends"	Обучения пересказу прочитанного текста
11			Уэльс – 10 часов Структура Complex Object	Ознакомление с грамматической структурой Complex Object (с глаголами чувственного восприятия)
12			Фразовый глагол to look	Развитие грамматических навыков говорения с новой структурой
13			Введение и первичное закрепление лексики по теме Уэльс	Развитие произносительных навыков
14			Диалоги по теме Уэльс	Активизация лексики по теме Уэльс
15			Монологическая речь по теме Уэльс	Развитие навыков выразительного чтения и монологической речи
16			Кардиф. Монолог	Развитие навыков монологической и диалогической речи

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Учебные цели
17			Аудирование текста Three Answers	Развитие навыков аудирования с целью дальнейшего пересказа
18			Лексико-грамматический тест	Контроль усвоения лексико-грамматического материала
19			Работа с текстом “Robin Hood and his friends”	Развитие навыков устной речи на основе прочитанного
20			Нестандартный урок – путешествие по Великобритании	Повышение мотивации и интереса к изучению английского языка
21			США -30 часов. Устная речь	Развитие навыков аудирования и устной речи
22			Диалоги по теме США	Развитие лексических навыков говорения
23			Работа с текстом “The Wizard of Oz”	Развитие навыков выразительного чтения и устной речи на основе прочитанного
24			Географическое положение США	Тренировка в употреблении предложений со сложным дополнением
25			Грамматическая структура – Past Perfect Tense	Ознакомление и первичное закрепление новой грамматической структуры
26			Введение и первичное закрепление лексики по теме США	Развитие произносительных навыков
27			Дифференциация числительных и существительных	Совершенствование лексико-грамматических навыков говорения
28			Работа с текстом «Страна и люди»	Развитие навыков чтения и говорения на основе прочитанного
29			Монологическая речь по теме США	Обучение пересказу по плану
30			Аудирование текста How Had We All Met?	Развитие навыков говорения на основе прослушанного текста
31			Лексико-грамматический тест	Контроль усвоения лексико-грамматического материала
32			Работа с текстом “The Wizard of Oz”	Развитие лексического запаса
33			Нестандартный урок-викторина «США»	Повышение мотивации и интереса к изучению английского языка
34			Особые случаи употребления косвенной речи	Развитие языковой догадки

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Учебные цели
35			Введение и первичное закрепление лексики по теме Политические институты США	Совершенствование навыков аудирования и произносительных навыков
36			Активизация лексики по теме Политические институты США	Тренировка в употреблении времен
37			Работа с текстом Правительство США	Обучение чтению с целью дальнейшего пересказа прочитанного
38			Пересказ текста Правительство США	Развитие навыков монологической речи на основе прочитанного
39			Контроль говорения по теме Политические институты США	Совершенствование навыков монологической речи с использованием плана высказывания
40			Лексико-грамматический тест	Контроль усвоения лексико-грамматического материала
41			Работа с текстом “The Wizard of Oz”	Развитие навыков устной речи на основе прочитанного
42			Фразовый глагол to take	Совершенствование грамматических навыков говорения
43			Введение и первичное закрепление лексики по теме Американские президенты	Развитие языковой догадки и произносительных навыков
44			Контроль чтения Повторение лексических единиц по теме	Активизация лексики по теме
45			Работа с текстом Two American Presidents	Развитие навыков чтения и говорения на основе прочитанного
46			Контроль навыков Пересказ текста Two American Presidents	Развитие навыков говорения на основе прочитанного
47			Контроль аудирования Аудирование текста с целью его дальнейшего пересказа	Развитие навыков говорения на основе прослушанного текста
48			Контроль письма Лексико-грамматический тест	Обучения написанию личного письма
49			Контроль перевода Лексико-грамматический тест	Контроль усвоения лексико-грамматического материала
50			Работа с текстом “Mr. Wonka”	Развитие навыков чтения с разными стратегиями в формате ЕГЭ

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Учебные цели
4 четверть - 40 часов				
1			Родная страна и страны изучаемого языка 40 часов Будущее продолженное время	Развитие грамматических навыков говорения
2			Фразовый глагол to give	Совершенствование грамматических навыков говорения
3			Введение и первичное закрепление ЛЕ по теме	Развитие языковой догадки и произносительных навыков
4			Аудирование и чтение текста	Совершенствование навыков аудирования и чтения
5			Работа с текстом The Unknown Southern Land	Развитие навыков чтения и говорения на основе прочитанного текста
6			Монологическая речь по теме	Развитие навыков монологической речи в формате ЕГЭ
7			Аудирование текста Worse Than a Child	Развитие навыков аудирования с разными стратегиями в формате ЕГЭ
8			Лексико-грамматический тест	Совершенствование лексико-грамматических навыков. Выполнение тестовых упражнений в формате ЕГЭ
9			Порядок слов в утвердительном предложении	Совершенствование лексико-грамматических навыков. Выполнение тестовых упражнений в формате ЕГЭ
10			Фразовый глагол to make	Совершенствование грамматических навыков говорения
11			Введение и первичное закрепление лексики по теме Климат Австралии	Развитие языковой догадки и произносительных навыков
12			Работа со стихотворением Why?	Совершенствование навыков аудирования и чтения
13			Работа с текстом The Most Extraordinary Country to Explore	Развитие навыков чтения и говорения на основе прочитанного текста
14			Пересказ текста The Most Extraordinary Country to Explore	Развитие навыков монологической речи в формате ЕГЭ
15			Аудирование текста He Never Told a Lie	Развитие навыков аудирования с разными стратегиями в формате ЕГЭ

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Учебные цели
16			Лексико-грамматический тест	Совершенствование лексико-грамматических навыков. Выполнение тестовых упражнений в формате ЕГЭ
17			Работа с текстом “Words We Use”	Совершенствование лексико-грамматических навыков. Выполнение тестовых упражнений в формате ЕГЭ
18			Работа с текстом “Words We Use”	Развитие навыков чтения с разными стратегиями в формате ЕГЭ
19			Аудирование текста Don’t Speak Too Soon	Развитие навыков аудирования с разными стратегиями в формате ЕГЭ
20			Нестандартный урок – викторина «Что мы знаем об Австралии»	Совершенствование навыков устной речи по теме
21			Контроль говорения Австралия	Контроль сформированности навыков монологической речи
22			Контроль аудирования Работа с текстом The Miracle 1	Контроль сформированности навыков аудирования с разными стратегиями в формате ЕГЭ
23			Контроль чтения Работа с текстом The Miracle 2	Контроль сформированности навыков чтения с разными стратегиями в формате ЕГЭ
24			Контроль перевода Работа с текстом A First Lady 1	Контроль сформированности навыков перевода
25			Контроль письма. Личное письмо Работа с текстом A First Lady	Контроль сформированности навыков письма в формате ЕГЭ
26			Контроль грамматики Коррекция ЗУН	Контроль сформированности грамматических навыков. Выполнение тестовых упражнений в формате ЕГЭ
27			Итоговое повторение по теме «Погода»	Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме
28			Итоговое повторение по теме «Климат»	Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме
29			Климат места, где я живу	Развитие навыков монологической речи с опорой на план

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Учебные цели
30			Итоговое повторение по теме «Защита окружающей среды»	Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме
31			Экологические проблемы моего города	Развитие навыков монологической речи с опорой на план
32			Итоговое повторение по теме «Географическое положение Великобритании»	Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме
33			Итоговое повторение по теме «Достопримечательности Великобритании»	Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме
34			Итоговое повторение по теме «Географическое положение Англии»	Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме
35			Итоговое повторение по теме «Достопримечательности Англии»	Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме
36			Итоговое повторение по теме «Посещение театра»	Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме
37			Итоговое повторение по теме «Географическое положение Шотландии»	Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме
38			Итоговое повторение по теме «Достопримечательности Шотландии»	Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме
38			Итоговое повторение по теме «Географическое положение Уэльса»	Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме
40			Итоговое повторение по теме «Достопримечательности Уэльса»	Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме

Содержание учебного курса

Предметное содержание речи

(Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык)

- 1.** Взаимоотношения в семье, с друзьями. Внешность. Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино/ театра / парка аттракционов). Покупки. Переписка
 - 2.** Школа и школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы и их проведение в различное время года
 - 3.** Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности. Городская/сельская среда проживания школьников
 - 4.** Здоровье и личная гигиена. Защита окружающей среды
- Предметное содержание речи

*(программы общеобразовательных учреждений 2-11 классы. Английский язык.
Афанасьевой О.В., Михеевой И.В., Языковой Н.В.)*

1. Погода (Weather)

Предсказание погоды; измерение температуры; описание погоды; времена года

2. Климат (Climate)

Климатические изменения; парниковый эффект; влияние климата на растительный и животный мир; разнообразие климатических зон на территории России; изменение климата.

3. Мир вокруг нас (Natural World)

Флора и фауна; жизнь животных на воле и в зоопарках; исчезнувшие и исчезающие виды растений и животных; истребление лесов; влияние изменений окружающей среды на погодные условия; домашние любимцы.

4. Влияние человека на среду обитания (Man and Natural World)

Среда обитания; жизнь в городе и за городом; наиболее серьезные проблемы, связанные с загрязнением окружающей среды; загрязнение воздуха, земли, воды; радиоактивное загрязнение окружающей среды; рост населения на планете; сокращение природных ресурсов.

5. Экология (Ecology)

Экологические проблемы и их влияние на растительный и животный мир; необходимая помощь планете; роль экологии в жизни человека; влияние шума на здоровье людей; физическая активность человека; проблемы питания, уровень медицины и здоровье людей; спорт в жизни человека; экология человека.

6. Великобритания: Англия, Шотландия, Уэльс (Great Britain: England, Scotland, Wales)

Англия; юго-восток Англии; основные промышленные и сельскохозяйственные районы Англии; индустриальный юго-восток страны; исторические города этого ареала: Виндзор, Дувр, Брайтон; аэропорт Хитроу; графство Кент; курортная зона.

Юго-запад Англии; Корнуолл; основные города ареала: Бристоль, Бат; Стоунхендж; фермерские хозяйства; самая западная точка Англии.

Восточная Англия; историческое прошлое ареала, связанное с Кромвелем; фермерство; университетский город Кембридж.

Центральная Англия – индустриальный центр страны; главные города ареала:

Манчестер, Ливерпуль, Бирмингем, университетский город Оксфорд; город

Стратфорд – родина У. Шекспира; достопримечательности города; жизнь и творчество великого драматурга.

Север Англии; запасы полезных ископаемых; озерный край как излюбленное место отдыха; крупные города региона: Йорк, Ньюкасл; стена Адриана.

Королевский Лондон; достопримечательности столицы, связанные с монархами; роль монархии в жизни страны; выдающиеся монархи прошлого.

Рождество в Великобритании; рождественские традиции; поздравительные открытки; рождественские украшения; рождественские колядки.

Шотландия; географическое положение Шотландии; Глазго и Эдинбург – основные города Шотландии; Глазго как промышленный центр; старый и новый районы

Эдинбурга; Эдинбургский культурный фестиваль; исторические достопримечательности города.

Уэльс; географическое положение, традиции и язык страны; Кардифф – столица и главный порт Уэльса.

7. Соединенные Штаты Америки (The United States of America)

Географическое положение страны; воды, омывающие страну; климат и рельеф США, главные реки и горные цепи; пятьдесят американских штатов; население страны, образование новой нации; достопримечательности страны; европейские традиции – основа многонациональных традиций США; политические институты США;

конституция США, поправки к конституции; война за независимость 1775-1783 годов; три ветви власти современной Америки; Конгресс – законодательная власть США; президент и его помощники; Белый дом; Верховный суд США; Билль о правах.

8. Австралия (Australia)

Географическое положение; Австралия – континент, остров и независимое государство; административное деление государства; столица государства Канберра; крупные города Австралии – Мельбурн, Сидней, Аделаида и др.; климат, животный и растительный мир страны.

Речевая компетенция Виды речевой деятельности

Аудирование

Обучение аудированию предполагает овладение различными стратегиями аудирования: а) с пониманием основного содержания, б) с выборочным пониманием, в) с полным пониманием текста. При этом предусматривается овладение следующими умениями:

- Выделять основную информацию в воспринимаемом на слух тексте и прогнозировать его содержание
- Понимать тему и факты сообщения
- Вычленять смысловые вехи
- Понимать детали
- Выделять главное, отличать от второстепенного
- Выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст

Говорение

Диалогическая речь

В 5-9 классах продолжается развитие речевых умений диалога/полилога этикетного характера, диалога расспроса, диалога- побуждения к действию, диалога-обмена мнениями с соблюдением норм речевой культуры, принятых в стране изучаемого языка, на основе новой тематики и расширения ситуаций официального и неофициального общения.

Учащиеся продолжают совершенствовать умения ведения диалога/полилога этикетного характера в стандартных ситуациях общения, используя адекватные речевые клише – умение приветствовать, начинать, поддерживать разговор, деликатно выходить из него, заканчивать общение; поздравлять, выражать пожелание и реагировать на них, выражать благодарность; вежливо переспрашивать, приглашать, отказываться, соглашаться; извиняться и реагировать на извинения, выражать свои чувства и эмоции.

Продолжается овладение диалогом-побуждением к действию, предполагающим умение обращаться с просьбой и выражать готовность \ отказ ее выполнить; давать совет и принимать \ не принимать его; приглашать к действию \ взаимодействию и соглашаться \ не соглашаться \ принять в нем участие.

Большое внимание уделяется обучению диалогу \ полилогу, формированию умений выражать свою точку зрения, мнение по обсуждаемому вопросу, выражать согласие \ несогласие с мнением партнера; высказывать одобрение \ неодобрение относительно мнения партнера.

На данном этапе предполагается вариативное использование известных типов диалогов, их комбинирование.

Монологическая речь

Большое внимание уделяется развитию умений делать краткие сообщения о фактах и событиях, используя такие типы речи как повествование, сообщение, описание; излагать основное содержание прочитанного с опорой на лексику текста и его структуру и аргументировать свое отношение к прочитанному; обосновывать или объяснять намерения, планы, поступки, излагать содержание полученной из текста для аудирования

информации, кратко пересказывать сюжет фильма или книги, выражать свое мнение в связи с прочитанным и прослушанным текстом; рассуждать о фактах \ событиях; сопоставлять явления культуры контактируемых языков, пояснять различия в культурах, делать презентации результатов выполненного проектного задания.

Чтение

Чтение и понимание текстов с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от вида чтения: с пониманием основного содержания, с полным пониманием, с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного \ одноязычного толкового словаря.

Чтение с пониманием основного содержания текста осуществляется на несложных аутентичных материалах с ориентацией на предметное содержание речи в 6 классе, отражающие культуру стран изучаемого языка.

Предполагается формирование следующих умений:

- Определять тему, основное содержание текста по заголовку, выборочному чтению фрагментов текста
- Выделять смысловые вехи, основную мысль текста
- Устанавливать логическую последовательность основных фактов текста
- Вычленять причинно-следственные связи текста
- Кратко и логично излагать содержание текста
- Оценивать прочитанное, сопоставлять факты в рамках различных культур.

Чтение с полным пониманием текста осуществляется на несложных аутентичных материалах, прагматических текстах, ориентированных на предметное содержание речи в 6 классе. Предполагается овладение следующими умениями:

- Полно и точно понимать содержание текста на основе языковой и контекстуальной догадки, словообразовательного анализа, использования главным образом англо-русского словаря и овладевать приемами поиска слов в толковых словарях
- Кратко излагать содержание прочитанного
- Интерпретировать прочитанное – выражать свое мнение, соотносить со своим опытом.

Чтение с выборочным пониманием нужной информации предполагает умение просмотреть текст или несколько коротких текстов и выбрать нужную, интересующую учащихся информацию для дальнейшего использования в процессе общения или расширения знаний по проблеме текстов.

В процессе овладения данными видами чтения формируются умения:

- Определять тему, основное содержание текста по заголовку, выборочному чтению фрагментов текста
- Выделять смысловые вехи, основную мысль текста
- Выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные
- Устанавливать логическую последовательность основных фактов текста
- Вычленять причинно-следственные связи в тексте
- Кратко, логично излагать содержание текста
- Оценивать прочитанное, сопоставлять факты в рамках различных культур
- Интерпретировать прочитанное – выражать свое мнение, соотносить со своим опытом

Письменная речь

На данном этапе происходит совершенствование сформированных навыков письма и дальнейшее развитие умений:

- Делать выписки из текста
- Составлять план текста

- Писать поздравления с праздником, выражать пожелания (объем до 30 слов, включая адрес)
- Заполнять анкеты, бланки, формуляры различного вида, излагать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка
- Составлять план \ тезисы устного \ письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста
- Писать личное письмо (расспрашивать адресата о его жизни, здоровье, делах, сообщать то же о себе, своей семье, друзьях, событиях жизни и делах, выражать просьбу и благодарность, свои суждения и чувства, описывать свои планы на будущее)
- Овладеть первичными умениями написания эссе

Языковая компетенция

Языковые знания и навыки оперирования ими

Орфография

Правила чтения, орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

Фонетическая сторона речи

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков английского языка, соблюдая ударение и интонацию в словах и фразах, ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений, выражение чувств, эмоций с помощью эмфатической интонации.

Лексическая сторона речи

1. Объем лексического материала составляет 1450 единиц (200 новых единиц для продуктивного усвоения)
2. Основные словообразовательные средства:

- модель V + er для образования существительных со значением деятеля
- модель V + ment для образования существительных, обозначающих процесс, состояние, результат

- модель Adj + ness для образования существительных, обозначающих качество
- модель N + less для образования прилагательных отрицательной семантики
- модель Adj + ly для образования наречий
- модель in + Adj
- модель in + Adj
- конверсия
- словосложение

3. Полисемантические слова

4. Абстрактные существительные

5. Фразовые глаголы (look at, look for, look through, look after, look up, take after, take away, take off, take back, take down, give back, give out, give away, give up, make up, make out, make off)

6. Лексика, представляющая определенные трудности в употреблении

7. Синонимы

8. Предлоги, представляющие трудности в употреблении

9. Интернациональные слова

10. Речевые клише, приняты при написании открыток

Грамматическая сторона речи

Морфология

1. Имя существительное

- ✓ Употребление артикля с различными разрядами существительных в восклицательных предложениях

2. Имя прилагательное

- ✓ Превосходная степень многосложных прилагательных
- 3. Имя числительное
 - ✓ Числительные million, thousand, hundred
 - ✓ Противопоставление числительных омонимичным существительным
- 4. Наречие
 - ✓ Наречие enough
 - ✓ Место наречий неопределенного времени в предложении, включая предложения с глаголом to be
- 5. Глагол
 - ✓ Формы Past Perfect в повествовательных, отрицательных предложениях и вопросах различных типов
 - ✓ Временные формы Future Progressive в повествовательных, отрицательных предложениях и вопросах различных типов
 - ✓ Рассмотрение времен Past Progressive и Future Progressive, Past Simple, Past Progressive и Past Perfect оппозиции друг к другу
 - ✓ Перевод прямой речи в косвенную, когда предложение в прямой речи представляет собой сообщение об общеизвестных истинах или предлагает информацию о точном времени в прошлом; выбор грамматического времени в подобных предложениях
 - ✓ Сложное дополнение
 - ✓ Предложения с глаголом make в значении «заставлять» в активном и пассивном залоге
 - ✓ Предложения с глаголом let в активном залоге и структура to be allowed to do something
 - ✓ Причастие 1 и причастие 2; семантические различия и различия в функционировании причастий 1 и 2

Синтаксис

- 6. Восклицательные предложения
- 7. Фиксированный порядок слов в английском предложении – порядок следования членов предложения; возможность изменения постановки наречия времени и места в предложении.

Социокультурная компетенция

На втором этапе обучения страноведческий материал значительно расширяется и приобретает не только информационный, но и воспитательный характер, так как многие тексты, предназначенные для чтения, содержат в себе страноведческую информацию как о странах изучаемого языка, так и о России, что дает возможность развивать умения межкультурной компетенции. Учащиеся знакомятся заново и продолжают знакомство с

- Государственной символикой
- Достопримечательностями Великобритании, США и России
- Праздниками, традициями и обычаями проведения праздников Рождества, Пасхи, Нового года, Дня святого Валентина, Дня благодарения и других в Великобритании, Австралии, США, России
- Известными людьми и историческими личностями
- Системой общего и высшего образования
- Географическими особенностями и государственным устройством стран изучаемого языка и России
- Культурной жизнью России и стран изучаемого языка, их литературой
- Любимыми видами спорта
- Флорой и фауной
- Фольклором, поэзией, песнями

Дальнейшее формирование лингвострановедческой компетенции предполагает:

- Знакомство с различными видами национально-маркированной лексики: реалиями, фоновой и коннотативной лексикой – и овладение умением сопоставлять культурологический фон соответствующих понятий в родном и английском языках, выделять общее и объяснять различия
- Овладение умением поздравлять с различными общенациональными и личными праздниками
- Овладение умением более вежливого общения
- Овладение умением решать определенные коммуникативные задачи в английском языке: выражение предпочтения и неприятия, удивления, инструктирование, выражение предложений, их притяия и неприятия, выражение своей точки зрения, согласия и несогласия с ней.

Социокультурная компетенция учащихся формируется в процессе межкультурного общения, диалога \ полилога культур, что создает условия для расширения и углубления знаний учащихся о своей культуре в процессе сопоставления и комментирования различий в культурах.

Формы и средства контроля

Виды контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Говорение	Учебник Английский язык. VI класс: учеб. для общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз. / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. – 13-е изд. - М.: Просвещение, 2010. упр.6 стр. 85	Рассказ о жизни В. Шекспира	Рассказ Политические институты США	Рассказ Австралия
Чтение	1. Английский язык. Контрол. и проверочные задания. VI класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ.яз./ [О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова, Ю.В. Ваулина]. 4-е изд. – М: Просвещение, 2012. 108 с.: ил. Tests упр.3 стр.22	2. Английский язык. Контрол. и проверочные задания. VI класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ.яз./ [О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова, Ю.В. Ваулина]. 4-е изд. – М: Просвещение, 2012. 108 с.: ил. Tests с. 39 упр.8	3. Английский язык. Контрол. и проверочные задания. VI класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ.яз./ [О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова, Ю.В. Ваулина]. 4-е изд. – М: Просвещение, 2012. 108 с.: ил. Тест с.69, упр.3	4. Английский язык. Контрол. и проверочные задания. VI класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ.яз./ [О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова, Ю.В. Ваулина]. 4-е изд. – М: Просвещение, 2012. 108 с.: ил. Тест с. 85 упр.3
Аудирование	5. Английский язык. Контрол. и проверочные задания. VI класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ.яз./ [О.В. Афанасьева, И.В.	Учебник упр.28 с. 149	6. Английский язык. Контрол. и проверочные задания. VI класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ.яз./ [О.В. Афанасьева, И.В.	7. Английский язык. Контрол. и проверочные задания. VI класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ.яз./ [О.В. Афанасьева, И.В.

	Михеева, К.М. Баранова, Ю.В. Ваулина]. 4-е изд. – М: Просвещение, 2012. 108 с.: ил. Tests упр.1 стр.21		Михеева, К.М. Баранова, Ю.В. Ваулина]. 4-е изд. – М: Просвещение, 2012. 108 с.: ил. Тест с.68 упр.1	Михеева, К.М. Баранова, Ю.В. Ваулина]. 4-е изд. – М: Просвещение, 2012. 108 с.: ил. Тест с. 79 упр.1
Письмо	Личное письмо о погоде в родном городе	Поздравительная открытка на Рождество	Личное письмо о путешествии по США	Личное письмо о путешествии по Австралии
Грамматика	8. Английский язык. Контрол. и проверочные задания. VI класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ.яз./ [О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова, Ю.В. Ваулина]. 4-е изд. – М: Просвещение, 2012. 108 с.: ил. Tests упр.7 стр.24	9. Английский язык. Контрол. и проверочные задания. VI класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ.яз./ [О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова, Ю.В. Ваулина]. 4-е изд. – М: Просвещение, 2012. 108 с.: ил. Tests Упр.5-7 с.42	10. Английский язык. Контрол. и проверочные задания. VI класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ.яз./ [О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова, Ю.В. Ваулина]. 4-е изд. – М: Просвещение, 2012. 108 с.: ил. Тест с.70 упр.4	11. Английский язык. Контрол. и проверочные задания. VI класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ.яз./ [О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова, Ю.В. Ваулина]. 4-е изд. – М: Просвещение, 2012. 108 с.: ил. Тест с. 82 упр.6
Перевод	12. Учебник Английский язык. VI класс: учеб. для общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз. / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. – 13-е изд. - М.: Просвещение, 2010. Учебник упр.28-30	13. Английский язык. Контрол. и проверочные задания. VI класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ.яз./ [О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова, Ю.В. Ваулина]. 4-е изд. – М: Просвещение, 2012. 108 с.: ил.	14. Английский язык. Контрол. и проверочные задания. VI класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ.яз./ [О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова, Ю.В. Ваулина]. 4-е изд. – М: Просвещение, 2012. 108 с.: ил. Тест с.70 упр.5	15. Английский язык. Контрол. и проверочные задания. VI класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ.яз./ [О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова, Ю.В. Ваулина]. 4-е изд. – М: Просвещение, 2012. 108 с.: ил. Тест упр.9 с. 83

Перечень учебно-методических средств обучения

Литература (основная)

1. Английский язык. VI класс: учеб. для общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз. / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. – 13-е изд. - М.: Просвещение, 2010.
2. Английский язык. Книга для чтения к учеб. для VI кл. шк. с углубл. изучением англ. яз., лицеев и гимназий / авт. – сост. О.В.Афанасьева – 10-е изд. - М.: Просвещение, 2010.
3. Английский язык. Рабочая тетрадь. VI класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз., лицеев и гимназий / авт. – В.Афанасьева, И.В. Михеева. – М.: Просвещение, 2010.
4. Английский язык. Контрол. и проверочные задания. VI класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ.яз./ [О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова, Ю.В. Ваулина]. 4-е изд. – М.: Просвещение, 2012. 108 с.: ил.
5. О.В Афанасьева. Английский язык: кн. для учителя к учеб. VI кл. шк. с углубл. изучением англ. яз., лицеев и гимназий /И.Н. Верещагина, О.В.Афанасьева,. – 8-е изд., испр. - М.: Просвещение, 2010.
6. О.В Афанасьева. Английский язык. VI класс. Аудиокурс к учебнику и книге для чтения. - М.: Просвещение, 2010.
7. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Языкова Н.В., Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений II-XI классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. - М.: Просвещение, 2010. 96 с.
8. Примерные программы начального, основного и среднего (полного) общего образования. Английский язык // Английский язык в школе, № 4, 2004.

Материально-технического обеспечения образовательного процесса

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Имеющееся оборудование
Библиотечный фонд (100 %)		
9. Английский язык. VI класс: учеб. для общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз. / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. – 13-е изд. - М.: Просвещение, 2010.	25	25
10. Английский язык. Книга для чтения к учеб. для VI кл. шк. с углубл. изучением англ. яз., лицеев и гимназий / авт. – сост. О.В.Афанасьева – 10-е изд. - М.: Просвещение, 2010.	25	25
11. Английский язык. Рабочая тетрадь. VI класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз., лицеев и гимназий / авт. –В.Афанасьева, И.В. Михеева. – М.: Просвещение, 2010.	25	25
12. Английский язык. Контрол. и проверочные задания. VI класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ.яз./ [О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова, Ю.В. Ваулина]. 4-е изд. – М: Просвещение, 2012. 108 с.: ил.	1	1
	1	1
13. О.В Афанасьева. Английский язык: кн. для учителя к учеб. VI кл. шк. с углубл. изучением англ. яз., лицеев и гимназий /И.Н. Верещагина, О.В.Афанасьева,. – 8-е изд., испр. - М.: Просвещение, 2010.	1	1
14. О.В Афанасьева. Английский язык. VI класс. Аудиокурс к учебнику и книге для чтения. - М.: Просвещение, 2010.		
15. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Языкова Н.В., Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений II-XI классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. - М.: Просвещение, 2010. 96 с.	1	1
16. Примерные программы начального, основного и среднего (полного) общего образования. Английский язык // Английский язык в школе, № 4, 2004.		
Печатные пособия (100%)		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Карты географические на иностранном языке 2. Портреты выдающихся деятелей истории и культуры России и стран изучаемого языка 3. Комплекты таблиц демонстрационных по иностранному языку 4. Комплект словарей 5. Флаги стран изучаемого языка 	<p>компле кт</p> <p>компле кт</p> <p>электр онный вариан т</p> <p>1</p> <p>компле кт</p>	<p>комплект</p> <p>комплект электрон ный вариант 1</p> <p>комплект</p>

Цифровые образовательные ресурсы (100%)		
1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Репетитор по английскому языку Кирилла и Мефодия. «Кирилл и Мефодий», 2004.	1	1
2. Профессор Хиггинс. Английский язык без акцента. Лицензионная копия от «1С» и «Истрасофт».	1	1
3. Bridge to English. Говорящий оксфордский словарь и уникальная система изучения новых слов. Infense Educational Ltd. (UK), Oxford University Press (UK).	1	1
4. Listen + Read + Learn. Interactive English Language Lessons based on Voice of America Special English Radio Programs. Volume 1.. Kursk Gymnasium № 44, Kursk State University. Sponsored by the English Language office, U.S. Embassy, Moscow, Russia, 2006.	1	1
Экранно-звуковые пособия (100%)		
1. Универсальный настольный компьютер	1	1
2. Цифровой проектор	1	1
3. Экран настенный	1	1
4. Принтер лазерный формата А4	1	1
5. Сетевой фильтр-удлиннитель	1	1
Учебно-практическое оборудование (100%)		
Ученические столы двухместные с комплектом стульев	8	8
Стол учительский	1	1
Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.	1	1
Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.	1	1