

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 6» города Губкина Белгородской области**

<p align="center">«Согласовано»</p> Руководитель МО учителей английского языка _____ Стародубцева И.И. Протокол № ____ от « ____ » _____ 2014 г.	<p align="center">«Согласовано»</p> Заместитель директора школы по УВР МАОУ «Гимназия № 6» города Губкина _____ Бабина Е.И. « ____ » _____ 2014 г.	<p align="center">«Утверждаю»</p> Директор МАОУ «Гимназия № 6» города Губкина _____ Вольваков С.П. Приказ № ____ от « ____ » _____ 2014 г.
--	---	--

**Рабочая программа
Стародубцевой Ирины Ивановны
первая квалификационная категория
по учебному предмету «Английский язык»
10 -11 классы
Углубленный уровень**

Губкин
2014-2015 учебный год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по английскому языку разработана для обучения на третьей ступени обучения МАОУ «Гимназия № 6» города Губкина Белгородской области на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта¹ 2004 г., примерной программы основного общего образования по английскому языку² 2004 г. с учетом третьей ступени (10-11 классы), программы курса английского языка Афанасьевой О.В.³ для школ с углубленным изучением английского языка, на основе линии учебно-методического комплекта «Английский язык» авторов О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации и департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области к использованию в образовательном процессе в 2014-2015 учебном году.

Изучение в старшей школе иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
 - речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме) ; умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
 - языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
 - социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
 - компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
 - учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.
- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация;

¹ Федеральный компонент государственного стандарта общего образования // Английский язык в школе. – 2004. - №2.

² Примерные программы начального, основного и среднего (полного) общего образования. Английский язык // Английский язык в школе. – 2004. - №4.

³ Афанасьева О.В., Михеева И.В., Языкова Н.В., Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений II-XI классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. - М.: Просвещение, 2010. 96 с.

формирование качеств гражданина и патриота.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Английский язык». X класс: учеб. для общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз. С приложением на электронном носителе / О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. – 6-е изд. - М.: Просвещение, 2012. В состав учебно-методического комплекта входят следующие компоненты: учебник, рабочая тетрадь (Activity Book), книга для чтения, книга для учителя, электронное приложение с аудиокурсом на CD.

Программа рассчитана на 340 часов учебного времени из расчета 5-ти учебных часов в неделю, в т.ч. количество часов для проведения комплексных контрольных работ (4) в четверть. Объем часов учебной нагрузки, отведенный на освоение рабочей программы, определен учебным планом МАОУ «Гимназия № 6», познавательными интересами учащихся и соответствует Базисному учебному (образовательному) плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденному приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004.

Учебный процесс включает сочетание различных форм работы: урок-игра, урок-путешествие, урок-соревнование. Уроки предусматривают использование ресурсов Интернета.

Тематический план 10 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки похождения	Примечание
1.	<p>Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.</p>	40 50	2 четверть 3 четверть	
2.	<p>Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.</p> <p>Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.</p>	40 40	1 четверть 4 четверть	
	ИТОГО	170		

Календарно-тематический план

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Учебные цели
1 четверть 40 часов				
1			Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. 40 часов. Изобразительное искусство. Дискуссия	Развитие навыков монологической речи с использованием опор-вопросов
2			Известные художники. Говорение	Развитие навыков монологической речи с использованием плана высказывания
3			Известные художники. Аудирование	Совершенствование навыков аудирования с пониманием основной информации
4			Балерина. Аудирование	Совершенствование навыков аудирования с поиском необходимой информации
5			Описание автопортрета З. Серебряковой. Монолог	Совершенствование навыков монологической речи с использованием плана высказывания
6			Рукотворные чудеса. Чтение рассказа	Совершенствование навыков чтения с поиском необходимой информации
7			Картина. Чтение	Совершенствование навыков чтения с полным пониманием прочитанного
8			Слова для описания впечатлений от картины. Новая лексика	Расширение лексического запаса
9			Поведение в разных ситуациях. Новая лексика	Расширение лексического запаса. Развитие навыков диалогического общения с использованием новой лексики
10			Искусство. Новая лексика	Расширение лексического запаса
11			Публичное выступление с использованием новой лексики	Совершенствование навыков монологической речи с использованием плана высказывания
12			Слова-синонимы	Расширение лексического запаса

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Учебные цели
13			Значение слов в англоязычных словарях Входной контроль. Контроль письма	Расширение лексического запаса
14			Словообразование: словосложение. Грамматика	Совершенствование грамматических навыков в устной речи
15			Словообразование. Выполнение упражнений в форме ЕГЭ	Совершенствование грамматических навыков в письменной речи
16			Фразовый глагол die. Грамматика	Совершенствование грамматических навыков
17			Использование местоимений. Грамматика	Совершенствование грамматических навыков
18			Местоимение one. Грамматика	Совершенствование грамматических навыков
19			Существительные. Грамматика	Совершенствование грамматических навыков
20			Единственное и множественное число существительных	Совершенствование грамматических навыков
21			Артикль. Грамматика	Совершенствование грамматических навыков
22			Мое мнение об искусстве. Публичное выступление	Развитие навыков публичного выступления на изучаемом языке
23			Подсолнухи. Чтение	Развитие навыков чтения с последующим пересказом прочитанного
24			Изобразительное искусство. Новая лексика	Расширение лексического запаса
25			Описание картины. Выражение отношения к ней.	Развитие навыков монологического высказывания с выражением своего отношения
26			Посещение выставки картин. Диалогическая речь	Развитие навыков и культуры диалогического общения
27			Художники города Губкин. Посещение городского музея. Экскурсия	Развитие культурного кругозора учащихся и любви к родному краю
28			Создание видеофильма. Художники моего края	Развитие культурного кругозора учащихся и любви к родному краю
29			Фотография. Чтение	Развитие навыков чтения с последующим пересказом прочитанного
30			Конкурс фотографий. Фотовыставка	Развитие культурного кругозора учащихся и любви к родному краю

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Учебные цели
31			Творческое письмо. Инструкции. Чтение. Контроль грамматики	Совершенствование навыков чтения с полным пониманием прочитанного
32			Творческое письмо. Описание картины В.Серова	Развитие творческого мышления учащихся
33			Творческое письмо. Картина, которая произвела на меня впечатление. Контроль чтения	Развитие культурного кругозора учащихся и любви к родному краю
34			Ситуации общения. Диалог Контроль аудирования	Развитие навыков и культуры диалогического общения
35			Мона Лиза. Конкурс творческих переводов. Контроль перевода	Развитие творческого мышления учащихся
36			Написание эссе по цитате. Письмо	Развитие навыков письма
37			Написание эссе по цитате. Письмо. Контроль письма	Развитие навыков письма
38			Проект. Известные британские художники.	Развитие творческого мышления учащихся
39			Проект. Известные британские художники. Контроль говорения	Развитие творческого мышления учащихся
40			Проект. Известные британские художники. Презентация результатов	Развитие творческого мышления учащихся
2 четверть 40 часов				
1			Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь. Религия в жизни людей. Говорение	Развитие навыков монологической речи с использованием опор
2			Свадебные предрассудки. Аудирование	Совершенствование навыков аудирования с пониманием основной информации.
3			Британские и российские приметы. Монолог	Развитие навыков монологической речи с использованием плана высказывания
4			Стихотворения про приметы. Чтение	Совершенствование навыков чтения с полным пониманием
5			Древние мифы. Монолог	Совершенствование навыков монологической речи с использованием плана высказывания
6			Прометей. Монолог с использованием опор	Совершенствование навыков говорения
7			Двенадцать богов Олимпа. Аудирование	Совершенствование навыков аудирования с поиском необходимой информации

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Учебные цели
8			Римские и греческие боги. Сравнение. Работа в парах	Расширение лексического запаса
9			Мифология. Чтение	Совершенствование навыков чтения с полным пониманием прочитанного
10			Мифология. Пересказ	Расширение лексического запаса
11			Основные мировые религии. Чтение	Совершенствование навыков чтения с поиском необходимой информации
12			Основные мировые религии. Чтение	Совершенствование навыков чтения с полным пониманием прочитанного
13			Основные мировые религии. Монолог	Совершенствование навыков монологической речи с использованием плана высказывания
14			План высказывания. Письмо	Совершенствование навыков поиска опор в тексте для дальнейшего пересказа
15			Библейские истории. Аудирование	Совершенствование навыков аудирования с поиском необходимой информации
16			Библейские истории. Говорение	Совершенствование грамматических навыков в устной речи
17			Религии. Новая лексика	Совершенствование грамматических навыков в письменной речи
18			История Джеймса Скотта. Рассказ с использованием новой лексики	Совершенствование навыков монологической речи с использованием плана высказывания
19			Словообразование. Языковая догадка	Совершенствование грамматических навыков
20			Слова похожие по смыслу	Совершенствование грамматических навыков
21			Словообразование. Префиксация. Грамматика	Совершенствование грамматических навыков
22			Словообразование. Упражнения в форме ЕГЭ	Совершенствование грамматических навыков
23			Фразовый глагол to carry	Совершенствование грамматических навыков
24			Наречия и прилагательные. Грамматика	Совершенствование грамматических навыков
25			Наречия и прилагательные. Новая информация. Грамматика	Совершенствование грамматических навыков

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Учебные цели
26			Значения наречий в зависимости от места с словосочетаниями. Грамматика	Совершенствование грамматических навыков
27			Порядок слов в предложении. Грамматика	Совершенствование грамматических навыков
28			Использование наречий для уточнения сказанного. Грамматика. Контроль перевода	Совершенствование грамматических навыков
29			Загадочные места на планете. Говорение	Совершенствование навыков монологической речи с использованием плана высказывания. Развитие творческих способностей учащихся
30			Религия. Новая лексика. Контроль грамматики	Расширение словарного запаса
31			Места полонничества. Монолог с использованием интернет ресурсов	Совершенствование навыков монологической речи с использованием плана высказывания. Развитие творческих способностей учащихся
32			Жизнь Иисуса Христа. Монолог с использованием плана. Контроль чтения	Совершенствование навыков монологической речи с использованием плана высказывания. Развитие творческих способностей учащихся
33			Конфуций. Чтение	Совершенствование навыков чтения с полным пониманием прочитанного
34			Сны и предсказания. Психологический тест. Говорение. Контроль аудирования	Развитие творческого мышления учащихся
35			Описание церкви. Творческое письмо	Развитие культурного кругозора учащихся и любви к родному краю
36			Описание людей. Творческое письмо	Совершенствование навыков монологической речи с использованием плана высказывания. Развитие творческих способностей учащихся
37			Ситуации общения. Диалог. Контроль письма	Развитие навыков диалогического общения
38			Проект. Религии: история и современность	Развитие творческого мышления учащихся

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Учебные цели
39			Проект. Религии: история и современность. Контроль говорения	Развитие творческого мышления учащихся
40			Проект. Религии: история и современность. Презентация результатов	Развитие творческого мышления учащихся
3 четверть 50 часов				
1			Социально-культурная сфера. Природа и экология 50 часов. Проблемы экологии. Говорение	Развитие навыков монологической речи с использованием опор
2			Лесные пожары. Аудирование	Совершенствование навыков аудирования с пониманием основной информации.
3			Правила поведения на природе. Работа в группах	Развитие навыков монологической речи с использованием плана высказывания
4			Интервью с экологом. Аудирование	Совершенствование навыков аудирования с полным пониманием
5			Влияние ресторанов быстрого питания на здоровье человека. Говорение	Совершенствование навыков монологической речи с использованием плана высказывания
6			Международные экологические организации. Чтение	Совершенствование навыков чтения
7			Роль экологических организаций. Говорение	Совершенствование навыков ведения дискуссии
8			Вулканы. Чтение	Совершенствование навыков чтения с полным пониманием прочитанного
9			Вулканы. Говорение с использованием плана высказывания	Совершенствование навыков монологической речи с использованием плана высказывания
10			Отрывок из романа Р.Адамса с целью его дальнейшего пересказа	Расширение лексического запаса
11			Пересказ отрывка из романа Р. Адамса	Совершенствование навыков чтения с поиском необходимой информации
12			Экология. Новые слова	Совершенствование навыков чтения с полным пониманием прочитанного
13			Словообразование. Тренировка языковой догадки	Совершенствование грамматических навыков

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Учебные цели
14			Словосочетания со словом board	Совершенствование навыков поиска опор в тексте для дальнейшего пересказа
15			Идиомы со словом scratch	Совершенствование грамматических навыков
16			Синонимы. Расширение словарного запаса	Совершенствование грамматических навыков в устной речи
17			Словообразование. Числительные	Совершенствование грамматических навыков в письменной речи
18			Образование глаголов от существительных, обозначающих названия животных	Совершенствование грамматических навыков
19			Словообразование. Выполнение тестовых заданий в форме ЕГЭ	Совершенствование грамматических навыков, расширение лексического запаса
20			Фразовый глагол to run	Совершенствование грамматических навыков
21			Времена английского глагола. Действительный залог	Совершенствование грамматических навыков
22			Времена английского глагола. Страдательный залог	Совершенствование грамматических навыков
23			Времена английского глагола. Выполнение тестовых упражнений в форме ЕГЭ	Совершенствование грамматических навыков
24			Глаголы с двумя дополнениями. Грамматика	Совершенствование грамматических навыков
25			Эргативные глаголы	Совершенствование грамматических навыков
26			Комментарии картинок. Говорение	Совершенствование навыков монологической речи с использованием плана высказывания
27			Человек и природа. Новые слова	Совершенствование навыков говорения с использованием новой лексики
28			Описание картинок с использованием новой лексики	Совершенствование навыков монологической речи с использованием плана высказывания

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Учебные цели
29			Природные катастрофы. Монолог	Совершенствование навыков монологической речи с использованием плана высказывания. Развитие творческих способностей учащихся
30			Человек и его дом. Монолог	Расширение словарного запаса
31			Причины и следствия экологических проблем. Монолог	Совершенствование навыков монологической речи с использованием плана высказывания. Развитие творческих способностей учащихся
32			Экологические проблемы. Диалог	Совершенствование навыков монологической речи с использованием плана высказывания. Развитие творческих способностей учащихся
33			Звуковая машина. Чтение текста с целью его дальнейшего пересказа	Совершенствование навыков чтения с полным пониманием прочитанного
34			Спасение земли. Презентация мини проектов	Развитие творческого мышления учащихся
35			Обсуждение примеров решения экологических проблем. Групповая дискуссия	Развитие культурного кругозора учащихся и любви к родному краю
36			Творческое письмо. Инструкции. Чтение и перевод	Совершенствование навыков монологической речи с использованием плана высказывания. Развитие творческих способностей учащихся
37			Творческое письмо по плану. Письмо	Развитие творческого мышления учащихся
38			Составление плана для творческого рассказа. Письмо	Развитие творческого мышления учащихся
39			Ситуации общения. Диалогическая речь	Развитие навыков ведения дискуссии на английском языке
40			Разучивание песни. The Eagles	Развитие творческого мышления учащихся
41			Конкурс стихотворений Контроль перевода	Развитие творческого мышления учащихся
42			Проект. Флайер о Губкине Контроль чтения	Развитие культурного кругозора учащихся и любви к родному краю

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Учебные цели
43			Создание видео фильма о парках Губкина Контроль говорения	Развитие культурного кругозора учащихся и любви к родному краю
44			Создание видео фильма о парках Губкина	Развитие культурного кругозора учащихся и любви к родному краю
45			Создание видео фильма о парках Губкина Контроль аудирования	Развитие культурного кругозора учащихся и любви к родному краю
46			Домашнее чтение	Совершенствование навыков чтения с полным пониманием прочитанного
47			Домашнее чтение Контроль письма	Совершенствование навыков чтения с полным пониманием прочитанного
48			Проект. Газета о природе Контроль грамматики	Развитие творческого мышления учащихся
49			Проект. Газета о природе.	Развитие творческого мышления учащихся
50			Проект. Газета о природе. Презентация результатов	Развитие творческого мышления учащихся
4 четверть - 40 часов				
1			Социально-бытовая сфера. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми 40 часов. Понятие счастья. Диалог	Развитие навыков монологической речи с использованием опор
2			Понятие счастья. Аудирование	Совершенствование навыков аудирования с пониманием основной информации.
3			Счастье в понимании разных людей. Аудирование	Совершенствование навыков аудирования с пониманием деталей
4			Самые счастливые моменты в жизни. Монолог	Совершенствование навыков говорения
5			Университет жизни. Аудирование	Совершенствование навыков аудирования с полным пониманием деталей
6			Путешествие и счастье. Групповая дискуссия	Совершенствование навыков говорения
7			Мечты сбываются. Чтение рассказа с целью его дальнейшего пересказа	Совершенствование навыков чтения с поиском необходимой информации
8			Мечты сбываются. Пересказ прочитанного текста	Совершенствование навыков чтения с полным пониманием
9			Счастлирое детство. Чтение	Совершенствование навыков чтения с полным пониманием прочитанного

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Учебные цели
10			Мои счастливые воспоминания. Монолог	Расширение лексического запаса
11			Счастливый человек. Чтение текста в форме ЕГЭ	Совершенствование навыков чтения с поиском необходимой информации
12			Проблема выбора. Диалог	Совершенствование навыков говорения
13			Создание счастья. Новая лексика	Расширения лексического запаса
14			Словообразование. Языковая догадка	Развитие языковой догадки
15			История Дика Виттингтона. Чтение	Совершенствование навыков чтения с поиском необходимой информации
16			Слова-синонимы. Новая лексика	Совершенствование грамматических навыков в устной речи
17			Словообразование. Сокращение слов	Совершенствование грамматических навыков в письменной речи
18			Словообразование. Выполнение тестовых упражнений в форме ЕГЭ	Совершенствование навыков монологической речи с использованием плана высказывания
19			Использование междометий. Диалог	Совершенствование грамматических навыков
20			Фразовый глагол to stick. Грамматика	Совершенствование грамматических навыков
21			Неличные формы глагола. Грамматика	Совершенствование грамматических навыков
22			Причастия. Грамматика	Совершенствование грамматических навыков
23			Фразы с инфинитивом. Грамматика	Совершенствование грамматических навыков
24			Структуры have + дополнение. Грамматика	Совершенствование грамматических навыков
25			Философия счастья. Описание картинки. Монолог	Совершенствование грамматических навыков
26			Настроение человека. Новая лексика	Расширение лексического запаса
27			Как стать счастливым. Устная речь Контроль аудирования	Совершенствование навыков монологической речи с использованием плана высказывания
28			Несчастливые люди. Чтение с полным пониманием прочитанного	Совершенствование навыков чтения с поиском необходимой информации

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Учебные цели
29			В.С.Моэм. Философия счастья. Чтение текста для дальнейшего обсуждения	Совершенствование навыков чтения с поиском необходимой информации
30			Любимое дело и счастье. Диалог	Развитие навыков ведения дискуссии
31			Я – счастливый человек. Публичное выступление Контроль грамматики	Совершенствование навыков монологической речи с использованием плана высказывания. Развитие творческих способностей учащихся
32			Творческое письмо. Составление плана письменного высказывания Контроль письма	Совершенствование навыков монологической речи с использованием плана высказывания. Развитие творческих способностей учащихся
33			Ситуации общения. Диалог	Развитие навыков ведения дискуссии
34			Фонетический конкурс Контроль перевода	Развитие творческого мышления учащихся
35			Проект. Мудрые слова о счастье	Развитие творческого мышления учащихся
36			Проект. Мудрые слова о счастье	Развитие творческого мышления учащихся
37			Проект. Мудрые слова о счастье Контроль говорения	Развитие творческого мышления учащихся
38			Домашнее чтение	Совершенствование навыков чтения с поиском необходимой информации
39			Домашнее чтение Контроль чтения	Совершенствование навыков чтения с поиском необходимой информации
40			Домашнее чтение	Совершенствование навыков чтения с поиском необходимой информации

Содержание учебного курса
Предметное содержание речи
(Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык)

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжение образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.

Предметное содержание речи
(программы общеобразовательных учреждений 2-11 классы. Английский язык.
Афанасьевой О.В., Михеевой И.В., Языковой Н.В.)

1. Изобразительное искусство. Человек – творец прекрасного, известные художники прошлого: Леонардо да Винчи, Рафаэль, Дега, Ренуар, Айвазовский, Иванов, Саврасов, Левитан, Серебряков, материалы для создания художественных произведений, классическое и современное искусство, что мы видим на живописных полотнах, наиболее популярные жанры живописи, основные характеристики живописных произведений, достоинства произведений живописи, искусство фотографии, влияние искусства на человека
2. Основные мировые религии. Ведущие мировые религии – христианство, ислам, иудаизм, буддизм, ведущие ветви христианства, религия в Китае, конфуцианство, религиозные символы, праздники, обряды, места поклонения верующих, священные книги, священные здания, языческие верования древнего человека, древнегреческие и древнеримские легенды, мифы древних народов Севера, суеверия людей, во что мы верим, атеистические воззрения людей
3. Экологические проблемы современности. Основные экологические проблемы современности, влияние человека на состояние окружающей среды, состояние природных ресурсов в наше время, энергетические проблемы в мире, нехватка воды, изменение климата в исторической перспективе, техногенные катастрофы, лесные пожары, международные организации по защите растительного и животного мира, по решению экологических проблем, природные катаклизмы – извержение вулканов, ураганы, цунами, торнадо, штормы, сходы снежных лавин, землетрясения, возможные пути решения экологических проблем.
4. Мироощущение личности, Взаимоотношения с другими людьми, понятие счастья. Человек в поисках счастья, оптимисты и пессимисты, счастье в понимании различных сообществ, проблемы выбора: альтернативные решения, создание

счастья собственными руками для других и для себя, семья и счастье, достаток и счастье, любимое дело и счастье, дружба и любовь в жизни человека, философия счастья у разных людей

Речевая компетенция

Виды речевой деятельности

На третьем этапе происходит дальнейшее развитие умения понимать тексты для аудирования с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального стиля текста, а также понимать содержание различных аутентичных аудио и видеотекстов:

- Понимание основного содержания аудио- и видеотекстов в рамках знакомой тематики в области личных интересов, в том числе связанной с будущей профессией
- Выборочное понимание значимой \ интересующей информации из аутентичных аудио- и видеоматериалов
- Относительно полное понимание речи носителей изучаемого языка в наиболее типичных ситуациях повседневного общения

При этом осуществляется дальнейшее совершенствование следующих умений:

- Предвосхищать содержание аудиотекста по началу сообщения и выделять проблему, тему, основную мысль текста
- Выбирать главные факты, опускать второстепенные, вычленять аргументы в соответствии с поставленным вопросом\проблемой
- Обобщать содержащуюся в тексте информацию, выражать свое отношение к ней
- Выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст
- Игнорировать незнакомый языковой материал, несущественный для понимания

Говорение

Диалогическая речь

Ведение всех видов диалогов и их комбинирование на основе расширенной тематики в различных ситуациях официального и неофициального общения, а также в ситуациях, связанных с выбором будущей профессии. Участие в полилогах, в том числе в форме дискуссии, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране\странах изучаемого языка. Развитие умений участвовать в беседе, запрашивать информацию и обмениваться ею, высказывать и аргументировать свою точку зрения, расспрашивать собеседника, уточнять интересующую информацию, брать на себя инициативу в разговоре, вносить пояснения и дополнения, выражать эмоции различного характера

При участии в этих видах диалогов и их комбинациях школьники решают различные коммуникативные задачи для реализации информационной, регулятивной, эмоционально-оценочной и этикетной функций общения, совершенствуют культуру речи и ведение беседы в соответствии с нормами стран изучаемого языка.

Монологическая речь

Подробное \ краткое изложение прочитанного, характеристика литературных персонажей и исторических личностей, описание событий, изложение фактов, высказывание своей точки зрения и ее аргументация, формулирование выводов, оценка фактов современной жизни, сопоставление социокультурного портрета своей страны и стран изучаемого языка, комментирование сходств и различий.

Овладение умениями публичных выступлений, такими, как сообщение, доклад, представление результатов проектно-исследовательской деятельности, ориентированной на будущую профессиональную деятельность.

Чтение

Чтение и понимание аутентичных текстов различных функциональных стилей: научно-популярных, публицистических, художественных, прагматических, в том числе связанных с будущей профессиональной деятельностью, с использованием различных стратегий чтения

Ознакомительное чтение – с целью понимания основного содержания сообщений, обзоров, интервью, репортажей, газетных статей, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы.

Исходящее чтение – с целью полного понимания информации прагматических текстов, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы.

Просмотровое/поисковое чтение – с целью извлечения необходимой информации из текста статьи или нескольких статей из газет, журналов, интернет-сайтов, проспектов для дальнейшего использования в процессе общения или подготовки доклада, сообщения, проектного задания

Совершенствование и развитие сформированных на предыдущих этапах умений:

- Выделять необходимые факты/сведения, отделять основную информацию от второстепенной, определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий, прогнозировать развитие/результат излагаемых фактов/событий, обобщать описываемые факты/явления, делать выводы;
- Определять замысел автора, оценивать важность/новизну/достоверность информации, понимать смысл текста и его проблематику, используя элементы анализа текста
- Отбирать значимую информацию в тексте/ряде текстов из различных источников, в том числе электронных, для решения задач проектно-исследовательской деятельности, при подготовке доклада, сообщения.

Письменная речь

На третьем этапе происходит овладение новыми умениями письменной речи:

- Писать личные и деловые письма;
- Сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка (автобиография, резюме, анкета, формуляр)
- Писать вымышленные истории, сообщения, доклады;
- Письменно оформлять результаты проектно-исследовательской работы.

Продолжается совершенствование и развитие умений:

- Описывать события/факты/явления
- Сообщать/запрашивать информацию
- Выражать собственное мнение/суждение
- Кратко передавать содержание несложного текста
- Фиксировать необходимую информацию из прочитанного/прослушанного/увиденного
- Составлять тезисы, развернутый план выступления
- Обобщать информацию, полученную из разных источников, в том числе в русле будущей профессиональной деятельности

Перевод

Развитие умений письменного перевода с английского языка на русский текстов различных функциональных стилей, в том числе связанных с будущей профессиональной деятельностью

Языковая компетенция

Языковые знания и навыки оперирования ими

Графика и орфография

Знание правил чтения и написания новых слов, отобранных для данного этапа обучения и навыки их применения в рамках изучаемого лексико-грамматического материала. Фонетическая сторона речи Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах. Членение предложений на смысловые группы. Соблюдение правильной интонации в различных типах предложений. Дальнейшее совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.

Лексическая сторона речи

1. Объём лексического материала в X классе составляет более 2400 единиц, из них 200-250 новых лексических единиц для продуктивного усвоения.

2. Основные словообразовательные средства: - словосложение по модели (easy-going, heart-breaking); - словосложение по модели (horse-drawn, well-paid); - словосложение по модели (blue-eyed, four-legged); - словосложение по модели (five-year-old, second-hand); - деривационное словообразование с помощью префиксов различной семантики: anti- (antiwar), dis- (disloyal), mis- (misbehave), out- (outdo), un- (unfasten); - конверсия для образования глаголов от существительных, обозначающих животных (ape – to ape, dog – to dog); - сокращение лексических единиц (exam – examination), в том числе с помощью создания аббревиатур (mp, ps, etc.);

3. Фразовые глаголы (to die away, to die out, to die down, to die for; to carry on, to carry out, to carry through; to rub along, to rub down, to rub in, to rub out; to stick out, to stick to, to stick together, to stick up for sth, to stick with). 4. Синонимы (lump – piece, require – demand, seek for – look for, feast – holiday, feast – meal, pupil – disciple, smell – sent – sent – aroma – reek, strange – queer – odd, to reflect – to brood, to stay – to remain, fee(s) – salary, fat – stout, very – pretty). 5. Сложные с точки зрения значения и употребления лексические единицы (shadow – shade, victim – sacrifice, accord – discord, affect – effect, in spite (of) – despite).

Грамматическая сторона речи

I. Морфология

1. Имя существительное - особенности употребления нарицательных имен существительных: а) оканчивающихся на ics (athletics, linguistics, etc.) б) имеющих омонимичные формы для единственного числа (headquarters, means, series, species) в) имеющих различия в зависимости от числа (air/airs, custom/customs) г) употребляющихся во множественном числе для передачи единого концепта (belongings, brains, lodgings, outskirts)- особенности употребления собирательных имен существительных: а) сочетающихся с глаголом только во множественном числе (people, cattle, the clergy, the police, the military) б) сочетающихся с глаголом, как в единственном, так и во множественном числе (audience, class, club, crew, crowd, family, staff, team).

2. Местоимение - местоимение one/ones и особенности его употребления.

3. Имя прилагательное - адъективные единицы, используемые только в функции предикатива (afloat, afraid, alike, alive, ashamed, asleep, awake); - изменение значения прилагательных в зависимости от препозитивного или постпозитивного употребления по отношению к имени существительному (the concerned (=worried)

doctor; the doctor concerned (=responsible); - порядок следования прилагательных в атрибутивных цепочках (a beautiful big old oval brown Turkish carpet).

4. Наречие - наречие для выражения отношения говорящего к предмету высказывания (generally, normally, hopefully, frankly, honestly).

5. Глагол - транзитивные/переходные глаголы; предлоги to и for для введения прямого и косвенного дополнения в предложения с подобными глаголами (to hook/buy/cook etc. sth for sb; to give/lend/offer etc. sth to sb); возможность некоторых глаголов функционировать в качестве переходных и непереходных (Eugene opened the door. The door opened. She is cooking fish. The fish is cooking.); - структуры с глаголом have + V/V-ing: а) have + object + V (They had us clean the floor.) б) have + object + V (We'll have you dancing professionally in six months.) в) won't/can't + have + object + V (I won't have you sitting (sit) about.).

6. Междометия- междометия как единицы для выражения эмоциональных и эмоционально-волевых реакций на окружающую действительность (Oh! Oh, no! My! Ouch! Oi! Wow! etc.)

Формы и средства контроля

Контроль видов речевой деятельности осуществляется в форме Государственной итоговой аттестации ЕГЭ. Используются материалы ФИПИ.
(тексты для контроля прилагаются)

Перечень учебно-методических средств обучения

Литература (основная)

1. Английский язык. X класс: учеб. для общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз. с прил. на электрон. носителе / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. – 6-е изд. - М.: Просвещение, 2012. – 222с
2. Английский язык. Книга для чтения к учеб. для X кл. шк. с углубл. изучением англ. яз., лицеев и гимназий / авт. – сост. О.В.Афанасьева – 5-е изд. - М.: Просвещение, 2013.
3. Английский язык. Рабочая тетрадь. X класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз., лицеев и гимназий / авт. – В.Афанасьева, И.В. Михеева. – М.: Просвещение, 2014.
4. О.В Афанасьева. Английский язык: кн. для учителя к учеб. X кл. шк. с углубл. изучением англ. яз., лицеев и гимназий /И.Н. Верещагина, О.В.Афанасьева,. – 8-е изд., испр. - М.: Просвещение, 2013.
5. О.В Афанасьева. Английский язык. X класс. Аудиокурс к учебнику и книге для чтения. - М.: Просвещение, 2010.
6. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Языкова Н.В., Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений II-XI классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. - М.: Просвещение, 2010. 96 с.
7. Примерные программы начального, основного и среднего (полного) общего образования. Английский язык // Английский язык в школе, № 4, 2004.

Материально-технического обеспечения образовательного процесса

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Имеющееся оборудование
Библиотечный фонд (100 %)		
1. Английский язык. X класс: учеб. для общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз. с прил. на электрон. носителе / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. – 6-е изд. - М.: Просвещение, 2012. – 222с	25	25
2. Английский язык. Книга для чтения к учеб. для X кл. шк. с углубл. изучением англ. яз., лицеев и гимназий / авт. – сост. О.В.Афанасьева – 5-е изд. - М.: Просвещение, 2013.	25	25
3. Английский язык. Рабочая тетрадь. X класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз., лицеев и гимназий / авт. –В.Афанасьева, И.В. Михеева. – М.: Просвещение, 2014.	25	25
4. О.В Афанасьева. Английский язык: кн. для учителя к учеб. X кл. шк. с углубл. изучением англ. яз., лицеев и гимназий /И.Н. Верещагина, О.В.Афанасьева,. – 8-е изд., испр. - М.: Просвещение, 2013.	1	1
5. О.В Афанасьева. Английский язык. X класс. Аудиокурс к учебнику и книге для чтения. - М.: Просвещение, 2010.	1	1
6. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Языкова Н.В., Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений II-XI классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. - М.: Просвещение, 2010. 96 с.	1	1
7. Примерные программы начального, основного и среднего (полного) общего образования. Английский язык // Английский язык в школе, № 4, 2004.	1	1
Печатные пособия (100%)		
1. Карты географические на иностранном языке	комплект	комплект
2. Портреты выдающихся деятелей истории и культуры России и стран изучаемого языка	комплект	комплект
3. Комплекты таблиц демонстрационных по иностранному языку	электронный вариант	электронный вариант
4. Комплект словарей	1	вариант
5. Флаги стран изучаемого языка	комплект	1 комплект
Цифровые образовательные ресурсы (100%)		
1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Репетитор по английскому языку Кирилла и Мефодия. «Кирилл и Мефодий», 2004.	1	1
2. Профессор Хиггинс. Английский язык без акцента. Лицензионная копия от «1С» и «Истрасофт».	1	1
3. Bridge to English. Говорящий оксфордский словарь и уникальная система изучения новых слов. Infense Educational Ltd. (UK), Oxford University Press (UK).	1	1
4. Listen + Read + Learn. Interactive English Language Lessons based on Voice of America Special English Radio	1	1

Programs. Volume 1.. Kursk Gymnasium № 44, Kursk State University. Sponsored by the English Language office, U.S. Embassy, Moscow, Russia, 2006.		
Экранно-звуковые пособия (100%)		
1. Универсальный настольный компьютер	1	1
2. Цифровой проектор	1	1
3. Экран настенный	1	1
4. Принтер лазерный формата А4	1	1
5. Сетевой фильтр-удлинитель	1	1
Учебно-практическое оборудование (100%)		
Ученические столы двухместные с комплектом стульев	8	8
Стол учительский	1	1
Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.	1	1
Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.	1	1

Контрольные работы по говорению в 10 классе

1. Проект «Известные Британские художники»
2. Проект «Религии: история и современность»
3. Проект «Создание видеофильма о парках Губкина»
4. Проект «Мудрые слова о счастье»